

R7458

Sub. Code

713301

B.Ed. DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022.

Third Semester

Special Education (Visual impairment)

TECHNOLOGY AND EDUCATION OF CHILDREN WITH  
VISUAL IMPAIRMENT

(CBCS – 2019 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ refers to the combination of process and theory and practice of educational approaches to learning.

- (a) Assistive learning devices
- (b) Educational Technology
- (c) Learning theories
- (d) Technology in Education

கற்றலின் கல்வி அணுகுமுறைகளின் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறையின் கலவையைக் குறிக்கிறது.

- (அ) உதவி கற்றல் சாதனங்கள்
- (ஆ) கல்வி தொழில்நுட்பம்
- (இ) கற்றல் கோட்பாடுகள்
- (ஈ) கல்வியில் தொழில்நுட்பம்

2. The full form of UDL is \_\_\_\_\_.

- (a) Under Development Learning
- (b) Universal Design of Learning
- (c) Universal Development of Learning
- (d) University Designed Learning

UDL - ன் முழுவடிவம்

- (அ) Under Development Learning
- (ஆ) Universal Design of Learning
- (இ) Universal Development of Learning
- (ஈ) University Designed Learning

3. It is the digital accessible information system

- (a) DAISY
- (b) ICT
- (c) DOLPHIN
- (d) QWERTY

இது டிஜிட்டல் அணுகக் கூடிய தகவல் அமைப்பு

- (அ) DAISY
- (ஆ) ICT
- (இ) DOLPHIN
- (ஈ) QWERTY

4. The machine that helps to take Braille copies from a single master copy

- (a) Stand Alone Reading Machine
- (b) Braille embosser
- (c) Thermoform
- (d) Tactile printer

இது ஒற்றை முதன்மை நகலிலிருந்து பிரெய்லி நகல்களை எடுக்க உதவும் இயந்திரம்

- (அ) தனியாக வாசிக்கும் இயந்திரம்
- (ஆ) பிரெய்ல் எம் போசர்
- (இ) தெர்மோஃபார்ம்
- (ஈ) டேக்டைல் ப்ரிண்டர்

5. It is an example for microblogging
- (a) Facebook (b) Google +  
(c) Linked in (d) Twitter

மைக்ரோப்ளாக்கிங்கிற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு

- (அ) முகநூல் (ஆ) கூகுள் +  
(இ) லின்கிட் இன் (ஈ) ட்விட்டர்

6. Optical Character Recognition (OCR) is a technology used in

- (a) Stand-alone reading machine  
(b) Tactile printer  
(c) Thermoform  
(d) Braille

\_\_\_\_\_ ல் ஆப்டிகல் கேரக்டர் ரெகக்னிசன் (OCR) எனும் தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

- (அ) தனியாக வாசிக்கும் இயந்திரம்  
(ஆ) டேக்டைல் ப்ரிண்டர்  
(இ) தெர்மோஃபார்ம்  
(ஈ) பிரெய்லர்

7. Which of the following is not an example of optical device?

- (a) Stand magnifier  
(b) Typoscope  
(c) Hand held telescope  
(d) Microscopic Glass

பின்வருவனவற்றில் எது ஆப்டிகல் சாதனத்தின் எடுத்துக்காட்டு இல்லை?

- (அ) ஸ்டேன்ட் உருபெருக்கி
- (ஆ) டைபோஸ்கோப்
- (இ) கையில் வைத்திருக்கும் தொலைநோக்கி
- (ஈ) நுண்ணிய கண்ணாடி

8. Any system which helps to transfer information in a wide way to the masses.

- (a) Technology Education
- (b) Information and Communication Technology
- (c) Educational Technology
- (d) Information Technology

தகவல்களை மக்களுக்கு பரவலாக மாற்ற உதவும் அமைப்பு

- (அ) தொழில்நுட்ப கல்வி
- (ஆ) தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்
- (இ) கல்வி தொழில்நுட்பம்
- (ஈ) தகவல் தொழில்நுட்பம்

9. It is not an example of high tech AT device

- (a) Electronic wheelchair
- (b) Pencil Grip
- (c) Smart Board
- (d) Ipad

இது உயர் தொழில்நுட்ப AT சாதனத்தின் எடுத்துக்காட்டு அல்ல.

- (அ) மின்னணு சக்கர நாற்காலி
- (ஆ) பென்சில் பிடிப்பு
- (இ) ஸ்மார்ட் போர்டு
- (ஈ) ஐபாட்

10. It is a portable device with Braille keyboard.
- (a) Braille Note taker (b) Braille Duplicator  
(c) Braille Embosser (d) Brailon Machine

இது பிரெயில் எழுத்துபலகை கொண்ட கையடக்கமான சாதனம்

(அ) பிரெயில் நோட் டேக்கர்

(ஆ) பிரெயில் டூப்ளிகேட்டர்

(இ) பிரெயில் எம்போசர்

(ஈ) பிரெய்லன் இயந்திரம்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** the questions.

11. Enumerate the scope of Educational technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் எல்லை குறித்து எழுதுக.

12. What do you mean by Assistive Technology?

உதவி தொழில் நுட்பம் குறித்து நீவிர் அறிவது என்ன?

13. Write the advantages of Braille Notetakers.

பிரெயில் குறிப்பேடுகளின் நன்மைகள் குறித்து எழுதுக.

14. Brief the concept of auditory map.

செவிவழி வரைபடத்தின் கருத்து பற்றி எழுதுக.

15. Mention the advantages of Social Media.

சமூக ஊடகங்களின் பயன்பாடுகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following questions.

16. Elucidate the goals of technology for the education of children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளின் கல்விக்கான தொழில்நுட்பத்தின் குறிக்கோள்கள் பற்றி எழுதுக.

17. Brief the importance of ICT for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

18. Explain the concept of inclusive design.

‘உள்ளடக்கிய வடிவமைப்பு’ எனும் கருத்தை விவரிக்கவும்.

19. Write an account on open source and magnifying softwares.

திறந்த மூல மற்றும் உருப்பெருக்கம் செய்யும் மென்பொருள்கள் பற்றி எழுதுக.

20. Discuss the importance of diagrams and models in teaching social science for children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் வரைபடங்கள் மற்றும் மாதிரிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

21. Compare and contrast the features of Taylor Frame and Abacus.

டெய்லர் ஃப்ரேம் மற்றும் அபேகஸின் அம்சங்களை ஒப்பிடவும்.

22. List down the optical and non optical devices for the children with low vision.

குறைப்பார்வை உடைய குழந்தைகளுக்கான ஒளியியல் மற்றும் ஒளியியல் அல்லாத கருவிகளை பட்டியலிடுக.

23. Enumerate the uses of Tele-conferencing in educating the visually imparied.

பார்வையற்றோருக்கு கற்பித்தலில் தொலைபேசி மாநாட்டின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Explain the concept and purpose of adaptive technology for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான தகவமைக்கப்பட்ட தொழில் நுட்பத்தின் கருத்து மற்றும் நோக்கத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Enumerate the uses of various Braille embossers.

பல்வேறு பிரெயில் எம்போசர்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

25. (a) Explain the significance of assistive technological devices in teaching science for students with visual impairment.

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு அறிவியல் கற்பித்தலில் உதவித் தொழில் நுட்ப கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss in detail the merits and demerits of computer aided learning.

கணினி உதவியோடு கூடிய கற்றலின் நிறை மற்றும் குறைகளை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

R7459

Sub. Code  
713302/718302

B.Ed. Spl-(VI/ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022

Third Semester

Special Education (VI/ID)

LEARNING TEACHING AND ASSESSMENT

(CBCS – 2019 onwards)

(Common for B.Ed. Spl. Education (VI/ID))

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Who propounded psychosocial theory?

- (a) Piaget (b) Freud  
(c) Steiner (d) Erikson

உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டை முன்வைத்தவர் யார்?

- (அ) பியாஜெட் (ஆ) பிராய்ட்  
(இ) ஸ்டெய்னர் (ஈ) எரிக்சன்

2. Spearman's \_\_\_\_\_ theory proposes that intelligence has two components: general intelligence ("g") and specific ability

- (a) Two-factor (b) Single-factor  
(c) Multi-factor (d) All the above

ஸ்பியர்மேனின் \_\_\_\_\_ கோட்பாடு நுண்ணறிவுக்கு இரண்டு என்று முன்மொழிகிறது கூறுகள்: பொது நுண்ணறிவு மற்றும் குறிப்பிட்ட திறன்.

- (அ) இரண்டு-காரணி (ஆ) ஒற்றை-காரணி  
(இ) பல-காரணி (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்



3. \_\_\_\_\_ refers to process of gathering and analyzing information

- (a) Assessment (b) Evaluation  
(c) Test (d) Measurement

\_\_\_\_\_ என்பது தகவல்களைச் சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்யும் செயல்முறையைக் குறிக்கிறது.

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) மதிப்பாய்வு  
(இ) சோதனை (ஈ) அளவீடு

4. Under \_\_\_\_\_ stage, learner should be able to complete task on their own with accuracy and fluency

- (a) Acquisition (b) Fluency  
(c) Maintenance (d) Generalization

\_\_\_\_\_ கட்டத்தின் கீழ், கற்பவர் தாங்களாகவே துல்லியம் மற்றும் சரளத்துடன் பணியை முடிக்க முடியும்.

- (அ) கையகப்படுத்தல் (ஆ) சரளம்  
(இ) பராமரிப்பு (ஈ) பொதுமைப்படுத்தல்

5. 80% of Our learning Occurs through \_\_\_\_\_ sense

- (a) Tactile (b) Auditory  
(c) Kinesthetic (d) Visual

கற்றலில் 80% \_\_\_\_\_ உணர்வு மூலம் நிகழ்கிறது.

- (அ) தொட்டுணரக்கூடிய (ஆ) ஆடிட்டரி  
(இ) கைநெஸ்டேடிக் (ஈ) விஷுவல்

6. Theory refers to the relationship between facts and ordering of them in some meaningful Way.

- (a) Douglas (b) Goode  
(c) Kerlinger (d) Matheson

கோட்பாடு என்பது உண்மைகளுக்கும் சிலவற்றின் வரிசைப்படுத்துதலுக்கும் இடையிலான உறவைக் குறிக்கும் அர்த்தமுள்ள வழி.

- (அ) டக்ளஸ் (ஆ) கூட்  
(இ) கெர்லிங்கர் (ஈ) மாதேசன்

7. \_\_\_\_\_ assessment provides feedback and information during the instructional process, while learning is taking place, and while learning is occurring.

- (a) Summative (b) Diagnostic  
(c) Intermediate (d) Formative

\_\_\_\_\_ மதிப்பீடு பின்னூட்டத்தையும், கற்பித்தல் செயல்முறை தகவலை கற்றல் நடைபெறும் போதும், கற்றல் இருக்கும் வழங்குகிறது.

- (அ) சுருக்கமான (ஆ) கண்டறிதல்  
(இ) இடைநிலை (ஈ) உருவாக்கம்

8. Which of the following refers to the process by which the attributes or dimensions of some physical object are determined.

- (a) Assessment (b) Test  
(c) Measurement (d) Evaluation

பின்வருவனவற்றில் எது பண்புக்கூறுகள் அல்லது சில இயற்பியல் பொருளின் பரிமாணங்கள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) சோதனை  
(இ) அளவீடு (ஈ) மதிப்பாய்வு

9. Multiple choice is a form of an \_\_\_\_\_ assessment in which respondents are asked to select only correct answers out of the choices from a list.

- (a) Objective (b) Subjective  
(c) Descriptive (d) Typical

பல தேர்வு என்பது \_\_\_\_\_ மதிப்பீட்டின் ஒரு வடிவமாகும், இதில் பதிலளிப்பவர்கள் ஒரு பட்டியலிலிருந்து தேர்வுகளில் இருந்து சரியான பதில்களை மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்படி கேட்கப்பட்டது.

- (அ) குறிக்கோள் (ஆ) அகநிலை  
(இ) விளக்க (ஈ) வழக்கமான

10. Continuous and comprehensive evaluation was a process of assessment, mandated by the Right to Education Act, of India.

- (a) RTE (b) RTI  
(c) RIT (d) RET

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு என்பது மதிப்பீட்டு செயல்முறையாகும், இந்தியாவின் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தால் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- (அ) RTE (ஆ) RTI  
(இ) RIT (ஈ) RET

**Part B** (5 × 2 = 10)

Answer **all** the questions.

11. Write the concept and definition of learning.  
கற்றலின் கருத்தையும் வரையறையையும் எழுதுங்கள்.
12. Define memory.  
நினைவகத்தை வரையறுக்கவும்.
13. Write short note in Acquisition stage of learning.  
கற்றல் கையகப்படுத்தல் கட்டத்தில் சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.
14. Define evaluation with an example.  
ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் மதிப்பீட்டை வரையறுக்கவும்.
15. Differentiate test with untimed test.  
நேர சோதனை மற்றும் குழு சோதனைக்கு இடையிலான வேறுபாடு.

**Part C** (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

16. Explain social learning theory.  
சமூக கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்.
17. Elaborate the sensory process.  
உணர்ச்சி செயல்முறையை விரிவாக்குங்கள்.

18. Write down the factors contributing creativity.  
படைப்பாற்றலுக்கு பங்களிக்கும் காரணிகளை எழுதுங்கள்.
19. Elaborate the stages of learning.  
கற்றலின் நிலைகளை விரிவாகக் கூறுங்கள்.
20. Write the role of teacher in classroom, school and community.  
வகுப்பறை, பள்ளி மற்றும் சமூகத்தில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுங்கள்.
21. Differentiate assessment of learning with assessment for learning.  
கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டைக் கொண்டு கற்றலின் மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துங்கள்.
22. Explain about oral and written assessment techniques.  
வாய்வழி மற்றும் எழுதப்பட்ட மதிப்பீட்டு நுட்பங்களைப் பற்றி விளக்குக.
23. Examine continuous and comprehensive-evaluation.  
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை ஆராயுங்கள்.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Briefly explain the application of intelligence theories for Children with Special Needs.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான புலனாய்வு கோட்பாடுகளின் பயன்பாட்டை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain classical conditioning theory and trial and error theory in detail.

கிளாசிக்கல் கண்டிஷனிங் கோட்பாடு மற்றும் சோதனை மற்றும் பிழைக் கோட்பாட்டை விரிவாக விளக்குங்கள்.

25. (a) Explain the procedure involved in problem solving method and mention its significance.

சிக்கல் தீர்க்கும் முறை சம்பந்தப்பட்ட நடைமுறையை விளக்கி குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) Describe the implications of creativity in teaching and learning.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆகியவற்றில் படைப்பாற்றலின் தாக்கங்களை விவரிக்கவும்.

**R7460**

**Sub. Code**

**713303/  
718303**

**B.Ed. (Spl.) (VI)/(ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**READING AND REFLECTING ON TEXTS (EPC) AND  
DRAMA AND ARTS IN EDUCATION (EPC)**

**[Common for B.Ed.(spl.(VI)/(ID)]**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Manipulating information as and when we form concepts is known the term \_\_\_\_\_

- (a) Thinking (b) Reading  
(c) Correcting (d) Storing

கருத்துக்க உருவாகிட மேற்கொள்ளும் தகவல் மேலாண்மை \_\_\_\_\_ என்ற சொல் குறிக்கப்படுகிறது.

- (அ) சிந்தித்தல் (ஆ) படித்தல்  
(இ) சரிசெய்தல் (ஈ) சேமித்தல்

2. An individual's subjective evaluation of his/her own worth is known as \_\_\_\_\_

- (a) Reflection (b) Self-Esteem  
(c) Training (d) Comprehension

ஒரு நபரின் சுய மதிப்பின் அகநிலை மதிப்பீடு \_\_\_\_\_  
என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) பிரதிபலிப்பு (ஆ) சுயமாண்பு

(இ) பயிற்சி (ஈ) புரிதல்

3. When making predictions, students envision what will  
come next in the text based on their \_\_\_\_\_

(a) Scores (b) Aptitude

(c) Healthy (d) Prior Knowledge

யூகித்து அறியும் போது மாணவர்கள் \_\_\_\_\_  
அடிப்படையாக கொண்டு பாடப்பொருளின் அடுத்த பகுதியை  
கணிக்கின்றனர்.

(அ) மதிப்பெண்கள் (ஆ) நாட்டம்

(இ) உடல் நலம் (ஈ) முன் அறிவு

4. When a student works with some other student in the  
class to help, improve, revise and edit his writing it is  
known as \_\_\_\_\_

(a) Self-Editing

(b) External Editing

(c) Professional Editing

(d) Peer Editing

ஒரு மாணவர் தான் எழுதியதை திருத்த சக மாணவரின் உதவியை  
நாடுவது \_\_\_\_\_ என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) தானே திருத்துதல்

(ஆ) பிறரைக்கொண்டு திருத்துதல்

(இ) தொழில்முறையாக திருத்துதல்

(ஈ) சக மாணவர்களை கொண்டு திருத்துதல்

5. The rules of a language are known by the term \_\_\_\_\_

- (a) Phonetics (b) Linguistics  
(c) Grammar (d) Dictionary

ஒரு மொழியின் விதிகள் \_\_\_\_\_ என்ற சொல்லால் குறிக்கப்படுகின்றது.

- (அ) ஒலிப்பு (ஆ) மொழியியல்  
(இ) இலக்கணம் (ஈ) அகராதி

6. The process of recounting a sequence of events, is denoted by the term \_\_\_\_\_

- (a) Reflecting (b) Narrating  
(c) Telling (d) Reading

நிகழ்வுகளை வரிசையாக எடுத்து கூறுதல் \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) பிரதிபலித்தல் (ஆ) விவரித்தல்  
(இ) சொல்வது (ஈ) படித்தல்

7. \_\_\_\_\_ is an example for dance.

- (a) Language art (b) Martial art  
(c) Literacy art (d) Performing art

நடன கலை \_\_\_\_\_ எடுத்துக்காட்டுயாகும்.

- (அ) மொழிசார் கலை (ஆ) தற்காப்புக் கலை  
(இ) இலக்கியம் சார் கலை (ஈ) அரங்க கலை

8. Art develops \_\_\_\_\_ sense.

- (a) Literacy (b) Ecological  
(c) Linguistic (d) Aesthetic



கலை ————— உணர்வை உருவாக்குகிறது.

- (அ) கல்வியறிவு                      (ஆ) சுற்றுச்சூழல்  
(இ) மொழியியல்                      (ஈ) அழகியல்

9. The term sign is defined as —————

- (a) Something that comes with an accepted meaning  
(b) A current style  
(c) Visual movement  
(d) An idea

சைகை என்ற சொல் ————— என வரையறுக்கப்படுகிறது.

- (அ) ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பொருளை குறிப்பது  
(ஆ) தற்போதைய நடை  
(இ) காட்சி இயக்கம்  
(ஈ) ஒரு கருத்து

10. The term “mass media” means —————

- (a) Means of communication  
(b) A current style  
(c) Entertainment  
(d) Means of communicating to a large group of people

“மக்கள் ஊடகம்” என்ற சொல்லின் பொருள் —————

- (அ) தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகள்  
(ஆ) தற்போதைய போக்கு  
(இ) பொழுதுபோக்கு  
(ஈ) ஒரு பெரிய குழுவினருடன் தொடர்பு கொள்வதற்கான வழிமுறைகள்

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions

11. What does the term literacy denote?  
எழுத்தறிவு என்ற சொல் எதைக் குறிக்கிறது?
12. What do you mean by the term resume?  
சுய விவரம் என்ற சொல் உணர்த்துவது யாது?
13. What are surveys?  
கள ஆய்வு என்றால் என்ன?
14. How would you link art with education?  
கலையை கல்வியுடன் எவ்வாறு இணைக்கலாம்?
15. What do you mean by electronic arts?  
மின்னணுக் கலைகள் என்றால் என்ன?

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Write a short note on the current status of university graduates.  
பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளின் தற்போதைய நிலை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
17. How can we develop braille literacy?  
பிரெயில் எழுத்தறிவை நாம் எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?
18. What are the points to be kept in mind while summarizing a text?  
தொகுத்துரைக்கும்போது மனதில் கொள்ள வேண்டிய செய்திகள் யாவை?

19. How would you convert written information into graphical information?

எழுதப்பட்ட தகவல்களை வரைகலை தகவலாக மாற்றுவது எப்படி?

20. Outline the procedures involved in preparing a report?

ஒரு அறிக்கையைத் தயாரிப்பதில் உள்ள நடைமுறைகளை விவரி.

21. How would you practice independent writing?

தானாக எழுதுவதில் எவ்வாறு பயிற்சி அளிக்கலாம்?

22. Write a short note on art therapy.

கலைப்பயிற்சி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

23. What are the basic skills in media and electronic arts?

ஊடகங்கள் மற்றும் மின்னணு கலைகளின் அடிப்படை திறன்கள் யாவை?

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

24. (a) Write an essay on the role of literacy in education, career and social life.

கல்வி, தொழில் மற்றும் சமூக வாழ்வில் எழுத்தறிவின் பங்கு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

(b) Discuss in detail the procedure involved in evaluating the writing skills of students.

மாணவர்களின் எழுதும் திறனை மதிப்பிடுவதில் உள்ள நடைமுறை பற்றி விரிவாக விவரி.

25. (a) Bring out the role of dance and music in the education of children with special needs in detail.

சிறப்புத் தேவை குழந்தைகளின் கல்வியில் நடனம் மற்றும் இசையின் பங்கை விவரி.

Or

- (b) Elucidate the ways and means to, motivate your students in taking interest in media and electronic arts and sustaining and facilitating the same.

ஊடகங்கள் மற்றும் மின்னணுக் கலைகளில் ஆர்வம் பெறுவதற்கும், அதை நிலைநிறுத்துவதற்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை தெளிவுபடுத்துக.

**R7461**

**Sub. Code**

**713307**

**B.Ed. Spl. (VI) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**Special Education (Visual Impairment)**

**ORIENTATION AND MOBILITY AND AUGMENTATIVE,  
ALTERNATIVE COMMUNICATION**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Cane techniques are adopted in  
(a) Crowded areas (b) Traffic  
(c) Rural areas (d) Everywhere  
வெண்கோலின் பயன்பாடுகள் எங்கு?  
(அ) கூட்டமான இடங்களில்  
(ஆ) போக்குவரத்து நெரிசலில்  
(இ) கிராமப்புறங்களில்  
(ஈ) அனைத்து இடங்களிலும்
2. \_\_\_\_\_ senses are used in mobility of visually impaired.  
(a) hearing (b) tactile  
(c) smell (d) all the remaining senses

பார்வையற்றோர் நடமாட்டத்தில் \_\_\_\_\_ புலன்கள் பயன்படுத்தப் பெறுகின்றன.

- (அ) கேட்டல்  
(ஆ) தொட்டுணர்வு  
(இ) நுகர்வு  
(ஈ) பாதிப்பிற்குள்ளாகாத அனைத்துப் புலன்களும்

3. A sighted guide should walk \_\_\_\_\_ the visually impaired.

- (a) in front of (b) behind  
(c) right of (d) left of

பார்வையற்றோருக்கு வழிகாட்டியாக செயல்படும் பார்வையுடையோர் \_\_\_\_\_ நடக்க வேண்டும்.

- (அ) முன்னே (ஆ) பின்னே  
(இ) வலதுபுறமாக (ஈ) இடதுபுறமாக

4. Buildings are \_\_\_\_\_ in mobility of the visually impaired.

- (a) clues (b) obstacles  
(c) barriers (d) landmarks

கட்டிடங்கள் பார்வையற்றோரின் நடமாட்டத்திற்கு \_\_\_\_\_.

- (அ) தடயங்கள் (ஆ) அடைப்புகள்  
(இ) தடைகள் (ஈ) மைல்கல்

5. \_\_\_\_\_ training is a part of mobility training.

- (a) Postural (b) Braille  
(c) Abacus (d) Taylor frame

\_\_\_\_\_ பயிற்சி பார்வையற்றோர் நடமாட்டத்திற்கான பயிற்சியின் பகுதி ஆகும்.

- (அ) தோரணை (ஆ) பிரெயில்  
(இ) அபாகஸ் (ஈ) டெய்லர் ப்ரேம்

6. \_\_\_\_\_ communication means using something to represent a concept, idea or thought.

- (a) Symbolic (b) Non-symbolic  
(c) Expressive (d) Receptive

\_\_\_\_\_ தொடர்பு என்பது எதன் மூலமாக வேனும் ஒரு கருத்து, யோசனை அல்லது எண்ணத்தைப் பிரதிபலிப்பது.

- (அ) குறியீடுகள் (ஆ) குறியீடு அல்லாத  
(இ) வெளிப்படையான (ஈ) ஏற்பு

7. \_\_\_\_\_ is an unaided form of AAC.

- (a) Pictures (b) Writing  
(c) Verbalization (d) Objects

\_\_\_\_\_ உதவி பெறாத AAC தொடர்பு ஆகும்.

- (அ) படங்கள் (ஆ) எழுத்து  
(இ) சொற்கள் (ஈ) பொருட்கள்

8. When speech development is fostered, \_\_\_\_\_ is also enhanced.

- (a) Communication (b) Hearing  
(c) Eye sight (d) Health

பேச்சு வளர்ச்சி தூண்டப்படும் பொழுது \_\_\_\_\_ம் மேம்படுகிறது.

- (அ) தொடர்பு (ஆ) கேட்டல்  
(இ) பார்வை (ஈ) ஆரோக்கியம்

9. \_\_\_\_\_ helps sighted experience visual impairment.

- (a) Magnifiers (b) Hearing aids  
(c) Blindfolds (d) Ear plugs

பார்வையுடையோர் பார்வையற்றோரின் நிலையை உணர  
————— உதவுகிறது.

- (அ) உருப்பெருக்கிகள் (ஆ) கேட்டல் கருவிகள்  
(இ) கண்மூடிகள் (ஈ) காது அடைப்பான்கள்

10. Information transfer is one of the major goals of

- (a) AAC communication  
(b) Mobility training  
(c) Verbal symbols  
(d) Non-verbal symbols

செய்தி பரிமாற்றமே —————ன் முக்கியக் குறிக்கோள்கள்  
ஆகும்.

- (அ) AAC தொடர்பு  
(ஆ) நடமாட்டத்திற்கான பயிற்சி  
(இ) சொற் குறியீடுகள்  
(ஈ) சொற்கள் அல்லாத குறியீடுகள்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer all questions.

11. What are the types of canes?

வெண்கோலின் வகைகள் யாவை?

12. How does visually impaired identify currency?

ரூபாய் நோட்டுகளை பார்வையற்றோர் எவ்வாறு அடையாளம்  
காண்பர்?

13. What are clues for mobility of the visually impaired?

பார்வையற்றோர் நடமாட்டத்திற்கு உதவும் தடயங்கள் யாவை?



14. What is the need for speed control in the mobility of visually impaired?

பார்வையற்றோர் நடமாட்டத்தில் வேகக் கட்டுப்பாடுகளின் தேவை என்ன?

15. Categorize AAC users.

AAC பயனாளர்களை வகைப்படுத்து.

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. List any two factors that influence communication skills.

தொடர்பு கொள்ளும் திறன்களில் தாக்கம் ஏற்படுத்தும் காரணிகள் எவையேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடு.

17. What is the role of symbols in communication?

தொடர்பு கொள்வதில் குறியீடுகளின் பங்கு யாது?

18. What are the environmental barriers to communication?

தொடர்பு கொள்வதில் சுற்றுச் சூழல் ஏற்படுத்தும் தடைகள் யாவை?

19. Write a note on room familiarization.

பார்வையற்றோருக்கு அறைச்சூழலை பழக்கப்படுத்துதல் எவ்வாறு?

20. What are the instruments you would give to a server in a hotel who serves a visually impaired?

உணவகங்களில் உணவு பரிமாறுபவருக்கு பார்வையற்றோருக்கு உணவு பரிமாறும் முறைகள் குறித்து என்ன வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைப்பாய்?

21. What are the AAC assessment areas?

AAC மதிப்பீட்டிற்கான பகுதிகள் யாவை?

22. What is the relationship between AAC and Literacy?

AAC-க்கும் கல்வியறிவிற்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?

23. Write a note on social communication.

சமூக தொடர்பு - குறிப்பு வரைக.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Write in detail cane techniques.

வெண்கோல் நுட்பங்கள் - விவரி.

Or

(b) Training a visually impaired in independent living skills - why and how?

கண்பார்வையற்றோர் சுதந்திரமாக வாழ தேவைப்படும் திறன்கள் யாவை? அவற்றை எவ்வாறு கற்பிப்பது? ஏன் கற்பிக்க வேண்டும்?

25. (a) Write a note on speech development stages.

பேச்சு வளர்ச்சி - படிநிலைகள் யாவை?

Or

(b) How will you assess AAC users' communication potential?

AAC பயனாளிகளின் தொடர்பு திறன்களை எவ்வாறு மதிப்பிடுவாய்?